

ANKARA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ

DEDE KORKUT HİKAYELERİ'NDEN HAREKETLE YENİ BİR HİKÂYE YAZMA YARIŞMASI ŞARTNAMESİ

BÖLÜM 1: YARIŞMANIN AMACI, KONUSU

AMAÇ:

1. Dilimizin Zenginlikleri “Sözlük Özgürlüktür” teması altında yer alan "Dede Korkut Hikâyelerinden Hareketle Yeni Bir Hikâye Yazma Yarışması" ile öğrencilerin en eski epik hikayelerimizden olan Dede Korkut Hikâyeleri 'ne olan ilgisini artırmak
2. Geçmiş günümüze aktaran kültürel dil varlığımızın önemini öğrenciler tarafından fark edilmesini sağlamak
3. Öğrencilerin kelime hazinelerini geliştirmek, bu sayede anlama ve anlatım becerilerini geliştirmelerine katkıda bulunmak
4. Öğrencilerin düşünce dünyasına hitap edebilmek
5. Okuyan, düşünen ve anlatan nesillerin ortaya çıkmasına katkıda bulunmak
6. Öğrencilerin potansiyellerini ortaya çıkarabilecekleri uygun zemini hazırlamak
7. Öğrencilerin sosyal gelişimini artırarak özgüven duygularını geliştirmek

KONU:

Dede Korkut Hikâyeleri Türk yazılı ve sözlü kültürünün en önemli eserlerinden birisidir. Bu hikâyelerin Türk kültürünün kuşaktan kuşağa aktarılmasında, toplumsal değerlerin kazandırılmasında ve belirli normların ortaya çıkmasında önemli etkileri olmuştur.

Sevgili öğrenciler;

Dede Korkut Hikâyeleri kapsamında sizden, Dede Korkut'un gözüyle bir hikâye yazmanız istenmektedir.

BÖLÜM 2: HEDEF KİTLE

Yarışmanın hedef kitlesi ortaokul öğrencileridir.

BÖLÜM 3: DEDE KORKUT HİKÂYELERİ'NDEN HAREKETLE YENİ BİR HİKÂYE YAZMA YARIŞMASI KATILIM ŞARTLARI

- 1. "Boy beyleri, Toy, kahramanlık, sevgi, yiğitlik, mücadele, savaş, avcılık, otağ, dürüstlük, ikiyüzlülük, at" bu kelimeler doğrultusunda hikâye yazılacak.**
- 2. Yarışmaya okulumuzdaki tüm kademe öğrencileri katılabilir.**
- 3. Öğrenciler yarışmaya yalnızca bir (1) hikâye ile katılacak ve her sınıftan (1) öğrenci seçilecek.**
- 4. Yazılacak hikâye öğrenciye verilen kelimelerle özgün bir şekilde hazırlanmalıdır.**
- 5. Farklı platformlardan alınan benzer eserler yarışmadan elenecektir.**
- 7. Hikâye yazılacak Türkçe ve Edebiyat anlatım tekniklerine uygun olmalıdır.**
- 8. Yazılacak hikayeler en az 75-100 arası kelime içermelidir.**
- 9. Birinci seçilen hikayeler A4 ebadında hazırlanmalı ve komisyona kurşun kalemle yazılarak teslim edilmelidir.**
- 10. Yazılacak hikayeler için tanıtım amaçlı kapak bulunmalıdır.**
- 11. Dış kapakta hikâyenin adı, hazırlayanın adı-soyadı, sınıfı ve numarası bulunmalıdır.**
- 12. Dereceye giren eserler okul eser seçme kurulu tarafından ödüllendirilecektir**

BÖLÜM 4: DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ VE PUANLAMA

Hikayelerin Değerlendirme Ölçütleri	Puan Derecesi
Hikâyenin Özgünlüğü	20
Hikâyenin Akıcılığı	20
Hikâyenin Kurgusu (Kişi, Yer, Zaman, Olay)	20
Kelime Zenginliği	20
Yazım Kuralları ve Sayfa Düzeni	20
TOPLAM	100

BÖLÜM 5: ESERLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ VE DİĞER HUSUSLAR

- Yarışmaya katılan eserler okulumuzdaki eser inceleme ve seçme okul komisyonu tarafından değerlendirilecektir.
- Eser inceleme ve seçme okul komisyonu tarafından 1. seçilen eser belirleyecektir. (5-6. Sınıflardan birinci, 7-8. Sınıflardan birinci seçilecek)
- Dereceye giren öğrenci ödülleri Okul Müdürlüğü tarafından verilecektir.
- Hikaye anlatma etkinliği 10 Ocak Perşembe günü 3. ders saatinde yapılacak olup o ders saatindeki ders öğretmenleri tarafından değerlendirilerek her sınıftan en iyi eser seçilerek komisyona iletilecektir.
- Ödüller daha sonra belirlenecektir.

YARIŞMA TAKVİMİ

- Tanıtım ve Duyuru: 05/01/2024
- Yarışmanın yapılacağı ve dereceye girenlerin seçilmesi: 10/01/2024
- Yarışmada dereceye girenlerin ödüllendirilmesi: 19/01/2024

